

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS INKUIRI OLEH GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL DITINJAU DARI PENGALAMAN LAMA MENGAJAR GURU

Oleh
Wisnu Satriawi
10304241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri oleh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul yang ditinjau dari pengalaman lama mengajar guru.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan model *discrepancy* menggunakan metode survey dan dilaksanakan pada bulan Februari-September 2014. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul sebanyak 71 responden. Variabel tergayut dalam penelitian ini yaitu persepsi guru terhadap frekuensi melatih aspek inkuiri dan penerapan level inkuiri, dan tingkat kesulitan guru dalam melatih aspek inkuiri sedangkan lama mengajar guru sebagai variabel bebas. Data perseptif guru dihimpun dengan teknik sensus dan ditriangulasikan dengan data perseptif peserta didik yang diambil secara *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket dan kusioner dengan skala Likert. Teknik analisis data secara statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil analisis menggunakan statistika deskriptif menunjukkan kelompok guru dengan lama mengajar <20 tahun dan kelompok guru dengan lama mengajar ≥ 20 tahun memiliki persepsi telah mengimplementasikan pembelajaran biologi berbasis inkuiri dengan persentase frekuensi dan tingkat kesulitan yang beragam. Ada ketergantungan antara lama mengajar dengan frekuensi melatih aspek inkuiri pada dimensi merencanakan. Ada ketergantungan antara lama mengajar dengan frekuensi penerapan level *Free inquiry lab*. Tidak terdapat ketergantungan antara lama mengajar dengan tingkat kesulitan melatih aspek inkuiri.

Kata kunci: persepsi implementasi, pembelajaran biologi berbasis inkuiri, lama mengajar.